

Số: 15/KH-TH.ĐTH

Phường 1, ngày 10 tháng 6 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số”

Thực hiện Kế hoạch số 29/KH-PGDĐT, ngày 03/6/2025 của Phòng giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 29/4/2025 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW, ngày 21/3/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” và Kế hoạch số 303-KH/TU, ngày 23/4/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy quán triệt, tuyên truyền Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW, Trường tiểu học Đình Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số", cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 29/4/2025 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW, ngày 21/3/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” và Kế hoạch số 303-KH/TU, ngày 23/4/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy quán triệt, tuyên truyền Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW.

- Nâng cao nhận thức, kiến thức và kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường học tập số, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tiếp cận và khai thác hiệu quả các nguồn học liệu số.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, quản lý giáo dục và các hoạt động khác của ngành.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện phong trào "Bình dân học vụ số" trong nhà trường phải đảm bảo sâu rộng, đồng bộ, xuyên suốt với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, thiết thực và hiệu quả.

- Đảm bảo tính phù hợp với giáo viên, nhân viên và học sinh cấp tiểu học. Đẩy mạnh giới thiệu, hướng dẫn sử dụng các ứng dụng, nền tảng số hiệu quả, phù hợp với nhu cầu thực tế trong dạy học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức thực hiện khoa học, linh hoạt và sáng tạo, bám sát tình hình thực tế của nhà trường. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và các nền tảng học tập trực tuyến.

- Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo tổ chức thực hiện phong trào.

- Đảm bảo an ninh dữ liệu, an toàn thông tin trong suốt quá trình triển khai thực hiện.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Năm 2025

- 80% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

2. Năm 2026

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng tốt các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

- 100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng số phù hợp với lứa tuổi để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn để cập nhật, nâng cao trình độ về chuyển đổi số, kỹ năng số cho viên chức và người lao động phù hợp với tiến trình chuyển đổi số của cơ quan.

- Tổ chức, triển khai sinh hoạt chuyên đề “Đảng viên tiên phong học tập kỹ năng số” trong các cuộc họp chi bộ tại các tổ chức cơ sở đảng nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của đảng viên trong việc học tập, nâng cao nhận thức, phát triển kỹ năng số, thúc đẩy chuyển đổi số tại nhà trường.

- Tổ chức các lớp ngoại khóa hướng dẫn sử dụng công cụ làm việc trực tuyến trên các nền tảng như Google Workpace, Microsoft 365, ... phục vụ học tập, nghiên cứu. Đặc biệt coi trọng việc sử dụng các công cụ AI phổ biến để hỗ trợ sáng tạo nội dung, nghiên cứu và lập kế hoạch cho học tập

- Tạo dựng môi trường để học sinh tiếp cận, hình thành kỹ năng số và hưởng lợi từ thành quả chuyển đổi số như am hiểu và biết cách quản lý dữ liệu cá nhân, sao lưu và bảo mật thông tin quan trọng trên các nền tảng đám mây; sử dụng công cụ tìm kiếm thông tin trên môi trường Internet như Google, Cốc Cốc, Bing,...; nắm rõ cách đánh giá dữ liệu, thông tin và các nội dung trên trang web; cách phát hiện và phòng tránh các rủi ro an ninh mạng, lừa đảo trực tuyến, bảo vệ tài khoản cá nhân và dữ liệu nhạy cảm.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến trong đội ngũ giáo viên, học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác chuyển đổi số; Tham gia tập huấn 05 nội dung kỹ năng số cơ bản (bao gồm: sử dụng dịch vụ công trực tuyến; mua sắm trực tuyến; thanh toán không dùng tiền mặt; tự bảo vệ mình trên không gian mạng và sử dụng nền tảng số khác). Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng AI, công nghệ số vào làm việc, giảng dạy để đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng quản lý, chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức tập huấn đội ngũ giáo viên trong về phương pháp STEM/STEAM; triển khai hệ thống thư viện điện tử, các nền tảng tài nguyên giáo dục mở, thí điểm xây dựng và triển khai chương trình sách giáo khoa mở cho phép học sinh truy cập trực tuyến miễn phí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện phong trào "Bình dân học vụ số" phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường.
- Thành lập Tổ triển khai phong trào tại đơn vị do Hiệu trưởng làm Tổ trưởng.
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số, kỹ năng số cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Tổ chức các lớp bồi dưỡng nội bộ về kỹ năng số cơ bản và nâng cao cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng số vào các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.
- Tùy vào tình hình thực tế của nhà trường, thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ tin học, STEM/STEAM ... trong nhà trường.
- Tổ chức các diễn đàn, sân chơi về công nghệ số cho học sinh như: cuộc thi làm phim ngắn, thiết kế poster, sáng tạo ứng dụng số, lập trình...
- Xây dựng và triển khai các mô hình học tập số như: thư viện điện tử, phòng học thông minh, không gian sáng tạo...
- Phát động và triển khai các hoạt động tình nguyện của học sinh trong việc phổ cập kỹ năng số cho người dân, đặc biệt là người thân trong gia đình, người có hoàn cảnh khó khăn.
- Huy động các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai thực hiện phong trào.
- Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyển đổi số, kỹ năng số, phương pháp giảng dạy tích hợp công nghệ số khi cấp thẩm quyền tổ chức.
- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện phong trào định kỳ hàng tháng, quý, học kỳ và năm học.
- Báo cáo kết quả thực hiện phong trào hằng năm lồng ghép vào báo cáo tổng kết nhiệm vụ CNTT về cấp thẩm quyền theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của trường tiểu học Đinh Tiên Hoàng thành phố Cà Mau./.

Nơi nhận:

- CBQL, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thế An